



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD KOMPETENSI MENULIS
KEBAHASAAN**

TUGAS AKHIR

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

DIVO ADHI NUGRAHA

292012248

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIVO ADHI NUGRAHA
NIM : 292012248 Email : 292012248@Student.Uksw.Edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD KOMPETENSI MENULIS KEBAHASAAN
Pembimbing : 1. Eunice Widyanti., S.Pd., M.Pd
2. Dr. Mawardi., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 11 September 2017



Divo Adhi Nugraha

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIVO ADHI NUGRAHA
NIM : 292012248 Email : 292012248@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD
KOMPETENSI MENULIS KEBAHASAAN

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 September 2017

Divo Adhi Nugraha

Mengetahui,

Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd

Pembimbing

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD KOMPETENSI MENULIS KEBAHASAAN**

Oleh

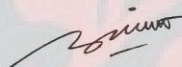
Divo Adhi Nugraha

292012248

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 8 Agustus 2017

Dosen Pembimbing,



Eunice Widyanti, S.Pd., M.Pd.

1956

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD KOMPETENSI MENULIS KEBAHASAAN

Oleh

Divo Adhi Nugraha

292012248

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

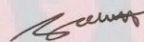
tanggal 16 Agustus 2017

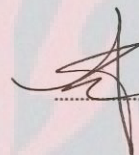
Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing

Dr. Mawardi, M.Pd

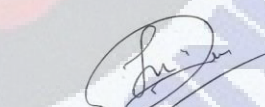
Dosen Peninjau

 23 Agustus 2017

 23 Agustus 2017

Mengesahkan,


Dr. Lili Dwikurnaningsih, M. Pd.
Dekan FKIP UKSW


Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Siapa yang menanam, dia yang akan menuai”.

(Petuah Leluhur Jawa)

“Gembok dibuat pasti dengan kuncinya, semua
rintangan pasti ada solusinya”

(Divo Adhi Nugraha)

PERSEMBAHAN

Laporan Tugas Akhir berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Contextual Teaching Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Kompetensi Menulis Kebahasaan”. Peneliti sembahkan kepada :

1. Orang tua dan keluarga besarku yang telah dengan tulus memberikan semangat, dorongan, serta mencurahkan kasih sayang sehingga terselesailah laporan tugas akhir ini.
2. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga angkatan 2012.
3. SD Negeri Tegowanu 2 Kecamatan Karangawen Kabupaten Demak yang telah menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Segala pujian hanya milik Allah, Dzat yang Maha Mencerahkan ruang kegelapan, dan membaskan dari ketidaktahuan dengan cahaya ilmu Nya. Rasa syukur penulis kepada Nya karena atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya. Penulis mempunyai kemampuan dan kekuatan untuk menorehkan ide penelitian ke dalam tugas akhir dengan judul “ Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Contextual Teaching Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Kompetensi Menulis Kebahasaan”. Penelitian pengembangan ini dapat diselesaikan atas bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku Dekan FKIP Uksw yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memebrikan izin dalam penyusunan laporan tugas akhir.
3. Eunice Widyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan selama penyusunan laporan tugas akhir ini berlangsung sampai dengan selesainya laporan tugas akhir ini.
4. Kelurga besar SDN Tegowanu 2 Kecamatan Karangawen Kabupaten Demak yang membantu peneliti selama melakukan peneliti sampai dengan selesai.
5. Bapak dan ibu serta keluarga besar peneliti yang telah membantu memberikan doa dan dukungan moril maupun materiel.

Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi guru-guru dan pembaca yang senantiasa ingin mendarmabaktikan ilmu dan pikirannya untuk pendidikan.

Salatiga, 8 Agustus 2017

Penulis,

ABSTRAK

Nugraha, Divo. 2017, “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Contextual Teaching Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Kompetensi Menulis Kebahasaan”. *Tugas akhir*. Program Studi Pendidikan Dasar PGSD. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Eunice Widyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia, , Pendekatan *Contextual Teaching Learning*.

Buku ajar merupakan faktor penting yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Studi awal menunjukkan bahwa guru dan peserta didik membutuhkan buku ajar yang sesuai. Dilaksanakan penelitian pengembangan buku ajar Bahasa Indonesia berbasis pendekatan CTL. Pengembangan buku ajar Bahasa Indonesia berbasis pendekatan CTL ini dipilih karena sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan ada kaitannya dengan lingkungan dan pengalaman nyata. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikan bentuk bahan ajar keterampilan menulis karangan narasi berbasis CTL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD, (2) Mendiskripsikan hasil uji kelayakan bahan ajar keterampilan menulis karangan narasi berbasis CTL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD. Penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan dari Thiagrajan, Sammel dan Semmel yang dikenal dengan 4-D dengan tahapan – tahapannya yaitu tahap *define, design, develop*. Buku ajar dikembangkan berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) dengan mengacu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Buku ajar dibuat sesuai dengan tahap-tahap pendekatan CTL yang meliputi Konstruktivisme, bertanya, menemukan, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian yang sebenarnya. Uji kevalidan buku ajar layak digunakan. Hasil skor rata – rata kevalidan pada buku ajar adalah 3,41 dengan kriteria sangat valid. Hasil skor rata – rata kevalidan RPP adalah 3,50 dengan kriteria sangat valid. Hasil skor rata – rata kevalidan alat evaluasi adalah 3,38 dengan kriteria sangat valid. Berkenaan dengan hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbasis CTL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD kompetensi menulis kebahasaan, saran untuk penelitian ini adalah guru menggunakan buku ajar sebaiknya melalui pendekatan unsur CTL untuk mempermudah dalam suatu pembelajaran.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang saya tulis dalam tugas akhir ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dirujuk atau dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Salatiga, 8 Agustus 2017



Divo Adhi Nugaraha

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSTUJUAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
2.1.2 Bahan Ajar	14
2.1.3 Pembelajaran Contextual Teaching Learning	19
2.1.4 Penerapan Tingkat Kemampuan Berpikir Kognitif Bloom dengan <i>CTL</i>	25
2.2 Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Prosedur Pengembangan	40
3.3 Uji Coba Produk	45
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.5 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Tahap Pendefinisian	64
4.1.2 Tahap Perencanaan	79

4.1.3 Tahap Pengembangan	80
4.1.4 Karakteristik Pengembangan Buku Ajar	80
4.1.5 Validasi Produk	96
4.1.6 Uji Coba Produk	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.2.1 Karakteristik Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan CTL untuk Pemecahan Masalah	119
4.2.2 Uji Kelayakan Buku Ajar Bahasa Indonesia oleh Ahli/Pakar	123
BAB V Penutup	125
5.1 Simpulan	125
5.2 Implikasi	127
5.3 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	41
Tabel 3.2 Kriteria Respon Guru dan Peserta Didik	47
Tabel 3.3 Kriteria Validasi Buku Ajar	49
Tabel 3.4 Skala Validasi Buku Ajar	57
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Validitas Buku Ajar	58
Tabel 3.6 Skala Hasil Pemecahan Masalah	59
Tabel 3.7 Kriteria Respon Peserta didik	59
Tabel 4.1: Analisis Kebutuhan Peserta Didik	66
Tabel 4.2. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)	
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester 1	69
Tabel 4.3 Daftar nama validator bahan ajar Bahasa Indonesia	
berbasis pendekatan CTL	96
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP	103
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Bahan Ajar	104
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Alat Evaluasi	105
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Tes Pilihan Ganda	107
Tabel 4.8 Hasil Validitas	110
Tabel 4.9 Reliabilitas	113
Tabel 4.10 Daya Beda	114
Tabel 4.11 Hasil Analisis Daya Beda	115

Tabel 4.12 Tingkat Kesukaran Soal	116
---	-----

Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Tingkat Kesukaran Soal	117
--	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Bahan Ajar Keterampilan Menulis

Karangan Narasi dengan Pendekatan <i>CTL</i>	34
Gambar 3.1 Langkah-langkah Akhir Penelitian	39
Gambar 4.1 Sampul Buku Ajar	82
Gambar 4.2 Judul Buku Ajar	83
Gambar 4.3 Kata Pengantar Buku Ajar	84
Gambar 4.4 Daftar Isi Buku Ajar	85
Gambar 4.5 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Buku Ajar	86
Gambar 4.6 Indikator Bahan Buku Ajar	87
Gambar 4.7 Peta Konsep Buku Ajar	88
Gambar 4.8 Uraian Materi Mendengarkan, Berbicara, Membaca, Menulis ...	89
Gambar 4.9 Daftar Pustaka Bahan Buku Ajar	93
Gambar 4.10 Glosarium Bahan Buku Ajar	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Menyurat.....	131
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	133
Lampiran 3 Lembar Kerja Kelompok	148
Lampiran 4 Soal Evaluasi	152
Lampiran 5 Kunci Jawaban	160
Lampiran 6 Kisi-kisi Lembar RPP	161
Lampiran 7 Petunjuk Penilaian Lembar Validasi RPP	162
Lampiran 8 Lembar Penilaian Validasi RPP	167
Lampiran 9 Kisi-kisi Lembar Bahan Ajar	171
Lampiran 10 Petunjuk Penilaian Lembar Validasi Bahan Ajar	172
Lampiran 11 Lembar Penilaian Validasi Bahan Ajar	176
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas	180
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas	183
Lampiran 14 Hasil Taraf Kesukaran Soal	185
Lampiran 15 Hasil Daya Beda Soal	186

Lampiran 16 Tes Skala kecil untuk menguji keterbacaan Buku Ajar	187
Lampiran 17 Analisis Kebutuhan Peserta Didik	195
Lampiran 18 Pedoman Wawancara Analisis Awal Akhir	199
Lampiran 19 Pedoman Wawancara Respon Guru	201
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	203
Lampiran 21 Uji Plagiat	206

